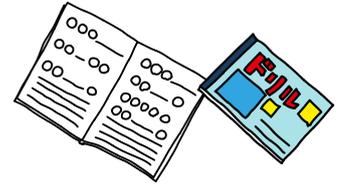


ONE TEAM

5月15日



国語

「αドリル国語」の学習を楽しんでいますか。15日は14ページが課題となっています。先生は4ページと7ページの説明文が好きです。「そうだったんだ。おもしろい」と思って読みました。「問題を解く」技術も必要でしょうが、文章を楽しむゆとりがあると、学習も楽しめるはずですよ。

さて、これまでの学習を振り返ってみましょう。

◎ むずかしい言葉

1ページ 「かたや」・・・ いっぽうは

文例：かたや人を恐れず、かたや恐れるといった・・・。

3ページ 「寒のもどり」・・・あたたかくなった春の終わりのころ、一時的に寒くなる現象のことです。

7ページ 「動詞」・・・「動く」「走る」「行く」・・・などの動作を表す言葉です。「ぬぐう」・・・「あせをぬぐう。」「なみだをぬぐう。」のようにふき取る意味の言葉です。



※ 文章から予想したり、調べたりして新しい言葉を学んでいきましょう。

◎ 「情景」と「心情」(教科書295ページ) (「αドリル国語」14ページ)

物語文を読んだ後、「〇〇さんは、どんな気持ちだと思いますか」と聞かれることがありますね。気持ちを表すぴったりの言葉が文中からなかなか見つからないことがあります。「心情」は、行動や会話、情景にも表れます。②の会話(言葉)にも、「負けたままでは気がすまない」というゴワスの心情が表れています。教科書294ページには心情を表す言葉がいくつかあります。どれだけ分かるか、ためてみましょう。

家庭科「手ぬいにトライ！」

みなさん、裁縫をしたことがありますか。針と糸を使えるようになると、布で物を作ったり、ほつれた所をぬい直したりすることができ、生活を豊かにすることができます。学校が始まったら裁縫の学習をする予定なので、用具の名前や使い方を覚えておいてくださいね。

★クイズ★ 私の名前は何でしょう！？～用具の名前は覚えたかな？～

- ① 見た目は同じでも、私は布専用。紙は切らないでね！
- ② 穴がない針だよ。しるしとしるしを合わせたり、布がずれたりしないように私をさしてね。
- ③ 針でけがをしないように、ふわふわな私がみんなを守るよ。
- ④ 私はぬい目をほどくのが得意だよ。
- ⑤ 長く続けてぬう時や厚い布をぬう時に私を使ってね。



小さな用具はなくしやすいので、すべてに名前を書いておいてね！