

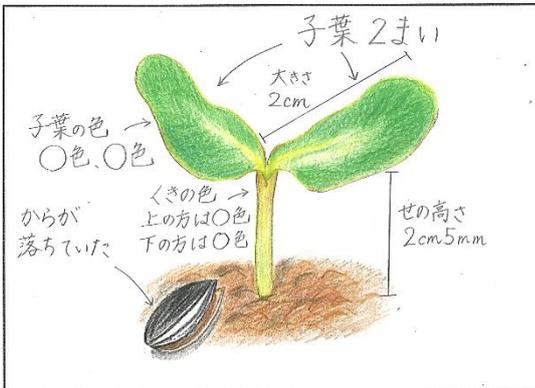
3年生のみなさん、こんにちは。計画てきに学習をすすめていますか？

さて、今回は理科の^{かんさつ}観察カードのかき方についてしょうかいします。

下の^{かんさつ}観察カードを見ましょう。2つの^{かんさつ}観察カードがあります。どちらの^{かんさつ}観察カードの方が分かりやすいですか？

理科観察カード【3年4組 名前〇〇〇〇】

ヒマワリのめばえ
5月14日 天気(はれ) 気温(18℃)

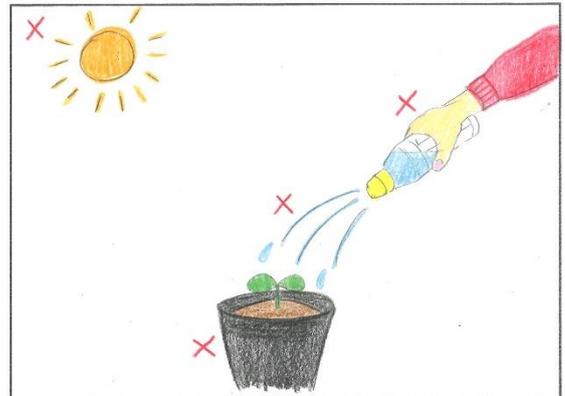


ヒマワリのめが出ました。せの高さは、〇cm。
くぎの太さは、〇mm。子葉の大きさは、〇cmでした。
子葉の色は、〇色と〇色、くぎの色は、上の方が〇色
下の方が〇色でした。子葉の形は〜でした。
子葉をさわると、〜していました。ハウセンカの
めばえとくらべて〜でした。



理科観察カード【3年4組 名前〇〇〇〇】

めばえ
5月 日 天気() 気温()℃



小さなめが出ました。毎朝水やり
をしてはかたです。きれいで大きな花
がさくようにこれからも毎朝水やり
をしたいです。かんさつ楽しかったです。X



左の観察カードの方が分かりやすいですね。

観察カードのかき方ポイント

- ① 何を調べたのかしっかり書こう。(〇〇のめばえ)
- ② 日にち、天気、気温をわすれずに書こう。
- ③ スケッチは、よく見て分かりやすく大きくかこう。
(ポットやはち、人、太陽はかきません。)
- ④ スケッチは、よく見て色をぬろう。
(みどり色・黄みどり色だけでなく、茶色や赤色、黄色っぽいところもあります！
よく見て色をぬろう。)
- ⑤ スケッチに言葉で大きさ・色・形・気づいたことを書こう！
- ⑥ かんそう、思ったことだけ書くのではなく、左のように大きさ・色・形・手ざわり・ちがいなどくわしく書くと分かりやすいですね！