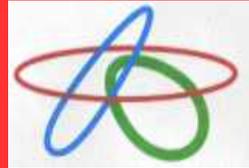


# 三輪の結

学校だより

第 3 号  
令和 4 年 6 月 10 日



6月… クールビズ、梅雨入り、そして就活解禁



子供たちの頑張りと、保護者の皆様やPTA役員関係者のご協力によって5月21日の運動会を無事終えることができました。ありがとうございました。

そして、6月…

6月といえば、クールビズ、梅雨入り、季節の変わり目を感じる時節でもあり、就活解禁の月でもあります。就活が学校教育と何か関係があるかと言われれば、私は毎年、「企業が求める人材」に注目しているからです。各企業が求めている人材の傾向から、例えば社会環境、経済活動、世界の動向を知ることができるとともに、小学校教育とはいえ、子供たちの将来を思い描き、そのようなニーズに応えていく責任があるのだということを自らに言いかけさせる機会としています。ちなみに多くの企業が求めているのは、**コミュニケーション能力のある人**

**向上心をもって、常に挑戦しようという気持ちがある人** といった共通点があります。

また、コロナ禍を経ての特色が、協調・協働型人材から、「問題意識が高い」「主体的に、創造的に課題を解決しようとする」といった変革型の人材へと変化しているようです。子供たちの学びに必要とされている課題にも共通しているように思います。

1学期も折り返し地点となりました。コロナ感染対策と熱中症対策のバランスを取りながら子供たちの健康で安全な学校生活に心がけてまいりたいと思います。今月もどうぞよろしくお願いたします。

## <5年生：田植え体験 5/24>

新聞にも掲載されましたが、5年生は、布目沢営農さんやJA いみずのさんのご協力へ得て、昔ながらの田植え体験をしました。どんなにかおっかなびっくりの素足の田植えになるかと思いきや、段取りを聞いてスムーズに作業を進める子供たちに驚きました。

この体験を通して、最新のスマート農業と比較したり、農家の方の米作りに対する思いや日本の農業について考えたりしてほしいと思いました。



## <1年生：さつまいも苗植え 5/30>

入学してから、日々成長する1年生。集団生活にも慣れてきたころ、さつまいもの苗植えに挑戦しました。

今年は、グラウンド横の畑を利用し、先生から手順を聞いて、上手に丁寧に植え付けをすることができました。きっと秋には大きなお芋が収穫できることを思い浮かべながらの作業だったことでしょう。



## 子育ての悩みや子供の相談窓口について紹介します

学校では、6月14日より生活アンケート及び個別面談を実施します。このアンケートや面談を通して、一人一人の不安や悩みに目を向けたり、安心して生活ができるように生徒指導に生かしたりしていきます。また、保護者の皆様も、悩みや相談事を抱えていらっしゃるかもしれません。学校は、いつでも、どんなことでも聞かせていただけることはありがたいことだと思っています。しかし、学校では打ち明けられないことがあるかもしれません。そんな時は、下記にあるような「相談窓口」も利用できますのでご案内します。

### 【相談窓口のお知らせ】

県HPには、子供たちや保護者からの相談を受け付ける窓口について掲載されています。

- ・教育相談
- ・子育てホットライン
- ・家庭教育カウンセリング
- ・子どもホットライン等

<https://www.pref.toyama.jp/documents/9792/00999223.pdf>

- ・教職員等による児童生徒への性暴力等についての相談窓口

<https://www.pref.toyama.jp/3001/zidouseitosoudan.html>

また、以前お知らせを配付しましたが、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが定期的に来校しております。悩みは抱え込まずいつでもご相談ください。

## 「お願いと確認事項」

### ◆夏季休業中のプール開放中止について

夏季休業中のプール使用については、射水市教育委員会との協議の結果、市内全小学校で、今年度は実施しないことになりました。理由は、授業でないプールの利用においては、感染対策が徹底できないことと、特に、更衣室の密室・密接が回避できないこと等が理由です。

1学期の水泳学習で、十分対策を取りながら、できるだけ多くプール学習が実施できたらと考えています。



### ◆パワーアップ週間について

7月5日、7日、8日を「パワーアップ週間」とします。学期末の家庭学習週間として、下校時刻を早めます。各自が1学期の学習を振り返り、おさらいをしたり、苦手な教科の補充をしたりする時間に当ててもらいたいと思います。子供たちには、そのことを自覚して、有効に活用してほしいと思います。

